Министерство образования Республики Карелия

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия

 **«Петрозаводский лесотехнический техникум»**

Рассмотрено Утверждено

Советом техникума приказом

Протокол № 3 от «28» апреля 2017 г

от «26» апреля 2017 г. № 50

**СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Основные документы ФОС (общие положения)
2. Структура ФОС
3. Паспорт комплекса оценочных средств (КОС) учебной дисциплины (УД) и профессионального модуля (ПМ)
4. Спецификация ОС
5. Варианты ОС
6. **Общие положения**

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.2. ФОСы для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.3. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

1.6. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательных организаций, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

1.7. Образовательные учреждения:

- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

1.8. Организации:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

1.9.   Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой и/или зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

1.10. Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

2. **Структура фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО техникумом создаются ФОСы для каждой основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. Типовые формы документации по ФОС приведены в приложении 1.

2.2. ФОС состоит из комплексов оценочных средств (далее - КОС) по УД, ПМ, учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

**Макет**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*наименование образовательного учреждения*

УТВЕРЖДАЮ

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*руководителя ОУ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подпись*

«\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

*по специальности СПО*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_

населенный пункт

**1. Общие положения**

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного образовательного стандарта по *специальности среднего профессионального образования (СПО)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1.2. ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Пользователями ФОС являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники *образовательного учреждения*.

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают паспорта комплексов оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

**2. Структура ФОС**

2.1. ФОС состоит из комплексов оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Примечание** |
| *1* | *Паспорт КОС учебной дисциплины «Основы философии»*  | *Приложение 1* |
| *2* | *Спецификация теста* | *Приложение 1* |
| *3* | *Комплект вариантов тестов* | *Приложение 1* |
| *4* | *Спецификация экзаменационного задания* | *Приложение 1* |
| *5* | *Комплект экзаменационных билетов* | *Приложение 1* |
| *6* | *Паспорт КОС учебной дисциплины «История»* | *Приложение 2* |
| *7* | *Спецификация реферативного задания* | *Приложение 2* |
| *8* | *Перечень тем рефератов (комплект реферативных заданий)* | *Приложение 2* |
| *9* | *Спецификация теста*  | *Приложение 2* |
| *10* | *Комплект вариантов тестов* | *Приложение 2* |
| **…** | **…** |  |
|  | *Паспорт КОС учебной дисциплины «Элементы высшей математики»* | *Приложение…* |
|  | *Спецификация расчетного задания* | *Приложение…* |
|  | *Спецификация экзаменационного задания* | *Приложение…* |
|  | … |  |
|  | *Паспорт КОС учебной дисциплины «Экономика организации»* | *Приложение…* |
|  | *Спецификация ролевого задания* | *Приложение…* |
|  | *Спецификация проектного задания* | *Приложение…* |
|  | *Спецификация теста*  | *Приложение…* |
|  | *Паспорт КОС учебной дисциплины «Статистика»* | *Приложение…* |
|  | … | *Приложение…* |
|  | *Паспорт КОС профессионального модуля «Ведение расчётных операций»* | *Приложение…* |
|  | *…* | *Приложение…* |
|  | *Паспорт КОС профессионального модуля «Кредитование физических и юридических лиц»* | *Приложение…* |
|  | … | *Приложение…* |
|  | *Спецификация оценочных средств учебной практики*  | *Приложение…* |
|  | *Спецификация оценочных средств производственной практики (практика по профилю специальности)*  | *Приложение…* |
|  | *Спецификация оценочных средств производственной практики (преддипломная практика)* | *Приложение…* |
|  | *Спецификация выпускной квалификационной работы* | *Приложение…* |

2.2.Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оценочного средства  | Функциональная принадлежность оценочного средства  | Код оценочного средства |
| *Проектное задание* | *Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)* | *1* |
| *Реферативное задание* | *выполнение реферата* | *2* |
| *Расчетное задание* | *Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия* | *3* |
| *Поисковое задание* | *4* |
| *Аналитическое задание* | *5* |
| *Графическое задание* | *6* |
| *Задание на программирование* | *7* |
| *Тест* | *Тестирование, письменный экзамен* | *8* |
| *Экзаменационное задание* | *Письменный/устный экзамен* | *9* |
| *Практическое задание* | *Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика* | *10* |
| *Ролевое задание* | *Деловая игра* | *11* |
| *Исследовательское задание* | *Исследовательская работа* | *12* |
| *Задание на ВКР дипломный проект* | *Выпускная квалификационная работа СПО* | *13* |
| *Задание на ВКР дипломная работа* | *Выпускная квалификационная работа СПО* | *14* |
| *Задание на ВКР письменная экзаменационная работа* | *Выпускная квалификационная работа НПО* | *15* |
| *Задание на ВКР**выпускная практическая квалификационная работа* | *Выпускная квалификационная работа НПО* | *16* |

2.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации разделяются на контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2.4. По сложности контрольные задания разделяются на простые и комплексные контрольные задания.

2.4.1. Простые (элементарные) контрольные задания предполагают решение в одно или два действие. К ним можно отнести:

тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;

простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

несложные задания по воспроизведению текста, решения или мануального действия.

2.4.2. Комплексные контрольные задания требуют многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые, и задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение лабораторных работ или практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.

Комплексные контрольные задания могут применяться для проверки комплексных умений, способностей или компетенций обучающегося.

2.5. В структуре оценочного средства могут содержаться простые и комплексные контрольные задания, которые могут быть скомпонованы в виде задания на выполнение выпускной квалификационной работы, проекта, экзаменационном билете или в тесте (батарее тестовых заданий), и т.п.

Ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала (литера В), либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов (литера П).

Решение комплексных контрольных заданий требует от аттестуемого выполнения сложных действий:

 по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п. (анализ – литера А);

по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п. (синтез – литера С);

по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка – литера О).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория действий аттестуемого** | **Литера категории действий** | **Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого** | **Альтернативные глаголы дескрипторов задач/вопросов на выполнение аттестуемым контролируемых действий** |
| осознанное воспроизведение информации | В | **простые** действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала | Определить, описать, выявить, обозначить, перечислить, подобрать (пару), назвать, кратко обрисовать, отобрать, изложить, различить, объяснить, расширить, обобщить, дать примеры, заключить, перефразировать, переписать |
| применение информации | П | **простые** действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов | изменить, вычислить, продемонстрировать, узнать, манипулировать, видоизменить, действовать, подготовить, получить (какой-то результат), связать, показать, решить, использовать, превратить, защитить |
| анализ | А | **сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого | Анализировать, изобразить, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать |
| синтез | С | **сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п. | Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы |
| оценка | О | **сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения  | Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать |

Простые контрольные задания, в основном, состоят из задач/вопросов типа В и П.

Комплексные контрольные задания, как правило, состоят из задач и вопросов типов А, С и О.

В определенных случаях, когда знания и умения проверяются в комплексе, комплексные контрольные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П.

2.6. Критерии оценки необходимы для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное (решенное) контрольное задание.

Для простых контрольных заданий это, как правило, бинарный признак правильности ответа (решения): дихотомическая оценка – 1 (правильно /да), 0 – (неправильно/ нет).

Для комплексных контрольных заданий используются либо бинарная либо политомическая оценка ответов или решений. Политомическая оценка предполагает выставление балльной оценки (по возрастающей) за каждое промежуточные правильные ответы, решения или правильно выполненное действие.

**3. Разработка и апробация оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

3.1.Преподавателями в соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются паспорта КОС и спецификации оценочных средств, которые рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии образовательного учреждения.

3.2. По утвержденным спецификациям оценочных средств преподавателями разрабатываются варианты оценочных средств, которые проходят экспертизу.

Экспертиза оценочных средств осуществляется с целью определения надежности и валидности. Надежность оценочных средств отражает достоверность оценки, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов аттестаций. Валидность оценочных средств отражает адекватность целям аттестации.

Экспертиза качества оценочных средств включает в себя предварительную экспертизу и экспертное оценивание качества оценочных средств.

Предварительная экспертиза проводится с целью отбора оценочных средств, наиболее соответствующих формальным и структурным требованиям к их качеству для того чтобы исключить оценочные средства не соответствующие формальным требованиям.

На этапе экспертного оценивания качества оценочных средств объектами оценивания выступают содержательная валидность, функциональная валидность и прогностическая валидность.

3.3. Методическая комиссия рассматривает результаты экспертизы вариантов оценочных средств и принимает решение по их коррекции и проведения апробации.

3.4. Апробация оценочных средств проводится преподавателем. По результатам апробации проводится анализ с целью получения количественных характеристик качества оценочных средств и выработки решения по коррекции или исключению оценочного средства.

В случае необходимости, высчитываются нормы выполнения оценочных средств на выборочной совокупности обучающихся. При этом применяются основные методы параметрической и непараметрической статистики.

Результаты апробации рассматриваются на заседании методической комиссии, где принимается решение либо о коррекции оценочных средств или исключении их из ФОС, либо о разрешении применять оценочные средства в образовательном процессе.

**4. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В состав фонда оценочных средств входит спецификация выпускной квалификационной работы, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

4.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями *профессиональных образовательных организаций* совместно со специалистами *предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников*.

4.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

4.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается руководителем *профессиональной образовательной организации*.

4.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты *образовательных организаций* – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

4.2. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

разрабатываются ведущими специалистами *техникума*;

подписываются руководителем работы и рассматриваются цикловой комиссией *техникума*;

проходят экспертизу у *работодателей*;

согласовываются *с работодателями* и утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе;

выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в цикловой комиссии техникума.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

4.2.2. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу.

Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям профессиональных стандартов и/или квалификационных требований, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

4.2.3. Оценочные средства ГИА, прошедшие экспертизу, направляются на процедуру согласования на предварительное заседание государственной аттестационной комиссии. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются руководителем образовательной организации. На титульном листе задания на ВКР ведущим специалистом из числа работодателей, либо председателем государственной аттестационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем образовательной организации - гриф «утверждаю».

4.2.4. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательную организацию с соответствующими замечаниями и предложениями.

4.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

**2. Структура ФОС**

2.1.ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий контроль, осуществляемый преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

- промежуточная аттестация, осуществляемая аттестационной/экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики и т.п.;

- государственная итоговая аттестация, проводимая государственной аттестационной комиссией

2.2. Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оценочного средства  | Функциональная принадлежность оценочного средства  | Код оценочного средства |
| Проектное задание | Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.) | 1 |
| Реферативное задание | выполнение реферата | 2 |
| Расчетное задание | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия | 3 |
| Поисковое задание | 4 |
| Аналитическое задание | 5 |
| Графическое задание | 6 |
| Задание на программирование | 7 |
| Тест | Тестирование, письменный экзамен | 8 |
| Экзаменационное задание | Письменный/устный экзамен | 9 |
| Практическое задание | Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика | 10 |
| Ролевое задание | Деловая игра | 11 |
| Исследовательское задание | Исследовательская работа | 12 |
| Задание на ВКР дипломный проект | Выпускная квалификационная работа СПО | 13 |
| Задание на ВКР дипломная работа | Выпускная квалификационная работа СПО | 14 |
| Текущий контроль |  | 15 |
| Самостоятельная работа |  | 16 |

3**. Паспорт КОС УД и ПМ**

3.1. Для оценки знаний, умений и компетенций техникумом создаются КОС для каждого профессионального модуля и учебной дисциплины.

3.2. КОС должен иметь паспорт (приложение 2) следующего состава:

* цель аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю;
* специфическая выборка аттестуемых (контингент);
* перечень пользователей результатов аттестации;
* состав и назначение КОС;
* документы, определяющие содержание КОС;
* содержательно-компетентностная матрица КОС;
* система оценивания результатов аттестации (критерии и порядок оценивания).

Приложение 2

**Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Республики карелия**

**«Петрозаводский лесотехнический тЕхникум»**

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по

учебно - воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Патракеева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**ПАСПОРТ**

**комплекса оценочных средств**

***по профессиональному модулю/ учебной дисциплине*[[1]](#footnote-1)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_

населенный пункт

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя[[2]](#footnote-2):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. **Общие положения**

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *профессионального модуля / учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме[[3]](#footnote-3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

основной профессиональной образовательной программы по *специальности/профессии* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

программы *профессионального модуля/учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

***Таблица №1***

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)[[4]](#footnote-4)** | **Код** **и наименование элемента практического опыта[[5]](#footnote-5)** | **Код** **и наименование элемента умений3** | **Код** **и наименование элемента знаний3** |
| *1.1.Определение (оценка) факторов травматизма при выполнении зачистки швов* | *ПО1 Выполнение работы по зачистке швов с использованием безопасных приемов* | *У1 Классификация факторов травматизма на малоопасные, опасные и очень опасные* | *З1 Перечень факторов травматизма при выполнении зачистки швов* |
| *ПО2 Выполнение работы по зачистке швов с использованием приспособлений (оснастки), позволяющих избежать травм* | *У2 Оценка факторов травматизма при выполнении зачистки швов* | *З2 Виды травм при неправильном выполнении зачистки швов* |
|  |  |  |  |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)[[6]](#footnote-6)** | **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)[[7]](#footnote-7)** | **Код** **и наименование элемента умений** | **Код** **и наименование элемента знаний** |
|  |  | *У1 ……* | *З1 …..* |
|  |  | *У2 ……* | *З2 ….* |
|  |  |  |  |

**3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

***Таблица №2***

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции по ФГОС** | **Основные показатели оценки результатов**  | **Виды аттестации** |
| **«внутренняя» система оценки** | **«внешняя» система оценки** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация*  | *Государственная итоговая аттестация* |
| *Теоретический экзамен* | *Учебная / производственная (преддипломная) практика* |
| ***1.Выполнять зачистку швов после сварки*** | *1.1.Определение (оценка) факторов травматизма при выполнении зачистки швов**1.2. Выбор средств индивидуальной защиты (СИЗ)**1.3. Подготовка рабочего места**1.4. Обоснование выбора инструмента, приспособлений и оборудования.**1.5. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования**…………**…………* | *+**+**+**+**+**+**+* | +++++ | +++ | ++++ |
| *……………* | *…………….* | …. | …. | …. | …. |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний[[8]](#footnote-8)** | **Виды аттестации** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация*  |
| *У 1…..**У 2 …..**З 1 …….**З 2…..**З 3……* | +++++ | ++++ |
| *…* | … | … |

**4. Содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств**

**4.1. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля**.

***Таблица №3***

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе ПМ** | **Код оценочного средства** | **Количество оценочных средств по типам** |
| **ОПОР 1.1[[9]](#footnote-9)** | **ОПОР 1.2** | **ОПОР*n.n*** |
| З1 | З2 | У1 | У2 | З1 | У1 | У2 | ……. | *n.n* |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | … | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *2[[10]](#footnote-10)* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |  |  |  |  | *1* |  | *2* |
|  |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе УД** | **Код оценочного средства** | **Количество оценочных средств по типам** |
| З1**[[11]](#footnote-11)** | З2 | У1 | У2 | З1 | У1 | У2 | ……. | *n.n* |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | … | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *2* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |  |  |  |  | *1* |  | *2* |
|  |

**4.2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств учебной / производственной практики**.

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ****по программе ПМ/практики** | **Код оценочного средства** | **Количество оценочных средств по типам** |
| ***ПК 1.1*** | ***ПК 1.2*** | ***ПК n.n*** |
| *ОПОР 1.1* | *ОПОР 1.2* | *ОПОР 1.3* | *ОПОР 1.4* | *ОПОР 2.1* | *ОПОР 2.2* | *ОПОР 2.3* | ……. | *ОПОР n.n* |
| *3* | *7* | *10* |
| *Раздел 1. 1.………………* |  |  |  | *3* |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. 2. ………….* |  | *10* |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1.3.………….* |  |  | *7* |  | *7* |  |  | *…….* |  |  | *2* |  |
| *Раздел 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *10* | *…….* |  | *1* |  | *1* |
| *Раздел 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |
| *Раздел 2. 1.……………….* | *3* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 2.2.…………….* |  |  |  |  | *7* |  |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  | *7* |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *Раздел n. n. ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* | *10* |  |  | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *3* | *4* | *3* |
| *10* |

**4.3.Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации**.

***Таблица №4***

*Для паспорта КОС профессионального модуля (промежуточная аттестация – экзамен)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе ПМ** | **Код оценочного средства** | **Количество оценочных средств по типам** |
| ***ПК 1.1*** | ***ПК 1.2*** | ***ПК n.n*** |
| *ОПОР 1.1* | *ОПОР 1.2* | *ОПОР 1.3* | *ОПОР 1.4* | *ОПОР 2.1* | *ОПОР 2.2* | *ОПОР 2.3* | ……. | *ОПОР n.n* |
| *3* | *8* | *9* |
| *Раздел 1. Тема 1.1.…* |  |  |  | *3* |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. …* |  | *9* |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.…* |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *2* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  | *1* |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5…* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *3* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *…………* |  |  |  |  |  | *8* |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *Раздел n. Тема n.1 …* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* | *9* |  |  | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *3* | *4* | *3* |
| *10* |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе ПМ** | **Код оценочного средства** | **Количество оценочных средств по типам** |
| З1 | З2 | З3 | У2 | З1 | У1 | У2 | ……. | *n.n* |
| 3 | 8 | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* |  |  |  | *3* |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *2* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  | *1* |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *3* | *3* |  |  |  |  |  | *…….* |  | *2* |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  | *8* |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  | *9* | *…….* |  |  |  | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *4* | *4* | *3* |
|  |

**4.4. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств государственной итоговой аттестации***[[12]](#footnote-12)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе ПМ** | **Код оценочного средства** | **Количество оценочных средств по типам** |
| **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК *n.n*** |
| *ОПОР 1.1* | *ОПОР 1.2* | *…* | *ОПОР 1.10* | *ОПОР 2.1* | *ОПОР 2.2* | *ОПОР 2.3.* | *…….* | *ОПОР n.n* |
| 14 | 15 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *14* |  |  |  |  | *15* | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  | *14* | *15* |  | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *14* |  |  |  |  |  | *15* | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* | *14* |  |  | *15* |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *4* | *4* |
|  |

**5. Система оценки образовательных достижений обучающихся**

**5.1. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля**

***Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля освоения программы профессионального модуля[[13]](#footnote-13)***

***Таблица №5***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе ПМ** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** |
| **ПК 1.1.** | **ПК *n.n*** |
| **ОПОР 1.1** | **ОПОР *1.n*** | **ОПОР*n.n*** |
| *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *У3* | *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *n.1* | ……. | *n.n* |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *0* | *1* |  | *…….* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *…….* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* | *1* |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
|  *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| Интегральная оценка (медиана) элементов ОПОР по текущему контролю | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по текущему контролю | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| Процент положительных оценок | *76[[14]](#footnote-14)* |
| Оценка уровня подготовки | *3* |

***Оценка достижений обучающихся по результатам текущего контроля освоения программы учебной дисциплины[[15]](#footnote-15)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** **учебного материала** **по программе УД** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** |
| **Знания** | **Умения** |
| *З1* | *З2* | *З3* | *…* | *З n.* | *У1* | *У2* | *…* | *У n* |
| *Тема 1.1.………………* | *0* | *1* | *1* |  | *1* | *1* |  | *…….* |  |
| *Тема 1.2. ………….* |  |  | *1* |  |  | *1* | *1* | *…….* | *1* |
| *Тема 1.3.………….* | *1* |  |  |  | *1* |  |  | *…….* |  |
| *Тема 1.4…………….* |  |  | *1* |  |  |  |  | *…….* | *0* |
| *Тема 1.5……………….* |  | *1* |  |  | *0* |  |  | *…….* |  |
| *Тема 2.1.……………….* |  |  | *1* |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| Процент положительных оценок | *76[[16]](#footnote-16)* |
| Оценка уровня подготовки | *3* |

**5.2. Матрица оценок достижений обучающихся по результатам учебной или производственной (преддипломной) практики[[17]](#footnote-17)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. членов** **аттестационной комиссии по практике**  | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по практике** **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** |
| *ПК 1.1.*  | *ПК n.n (ОК n)* |
| *ОПОР 1.1* | *ОПОР 1.2* | *ОПОР n.n* | *ОПОР n.1* | *…* | *ОПОР n.n* |
| *Сидоров* | *1* | *0* | *1* | *1* | … | *0* |
| *Смирнов* | *0* | *1* | *1* | *1* | … | *1* |
| *…* | *1* | *1* | *1* | *1* | … | *0* |
| *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | … | *…* |
| *…* | *1* | *0* | *1* | *1* | … | *1* |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по практике | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | **…** | ***0*** |
| Процент положительных оценок | *82[[18]](#footnote-18)* | *78* |
| Оценка уровня подготовки  | *4* | *3* |

**6.1. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации**

***Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по программе МДК***

***Таблица №6***

**ВЕДОМОСТЬ**

освоения МДК 02.01. студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Контрольные работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электрические машины и основы электропривода.** | **Основы гидравлики и теплотехники.** | **Техническая эксплуатация** | **Эксплуа****тационные материалы** | **Безопасность на производстве** | **Устройство автомобилей** | **Дорожные машины** | **Ремонт машин** |
| Голодюк О.Ю. | Макаров А.П. | Комлев В.Ф. | Комлев В.Ф. | Егорова И.Е. | Кантышев В.Д. | Иго В.Р. | Кантышев В.Д. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Курсовая работа

|  |
| --- |
| **Ремонт машин** |
| Кантышев В.Д. |
|  |

1. Текущие оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электрические машины и основы электропривода.** | **Ресурсо- и энерго сберегающие технологии**  | **Основы гидравлики и теплотехники.** | **Техническая эксплуатация** | **Эксплуа****тационные материалы** | **Мерительный инструмент** | **Безопасность на производстве** | **Устройство автомобилей** | **Дорожные машины** | **Ремонт машин** |
| Голодюк О.Ю. | Егорова И..Е. | Макаров А.П. | Комлев ВФ | Комлев В.Ф. | Зайцев В.М. | Егорова ИЕ | Кантышев В.Д. | Иго ВР | Кантышев В.Д. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоговая оценка:**

Преподаватели: А.П. Макаров В.Ф. Комлев В.Д. Кантышев

***6.2.Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по программе профессионального модуля (ПМ)***

***6.3.Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по программе учебной дисциплины (УД)***

**4. Спецификация ОС**

4.1. Обязательным требованием является то, что количество вариантов каждого типа оценочного средства должно быть не менее пяти. Это позволит повысить достоверность результатов аттестации путем исключения несанкционированных действий со стороны аттестуемых

4.2. Допускается подбор и адаптация оценочных средств из числа имеющихся в образовательном учреждении или опубликованных в открытом доступе. Макеты и спецификации оценочных средств приведены в приложении 3.

4.3. Алгоритм разработки ОС.

4.4. Этапы разработки ОС.

1). Разработка спецификации и вариантов ОС.

2). Экспертиза вариантов ОС тремя и более экспертами.

3). Коррекция ОС по результатам экспертизы.

4). Апробация вариантов ОС на выборке аттестуемых.

5). Анализ результатов апробации.

6). Коррекция или исключение ОС из банка КОС.

Каждый из этапов разработки оценочных средств представляет собой сложную комплексную деятельность, требующую нормативного, методического, материально-технического обеспечения, организации и финансирования выполняемых работ.

4.5. В спецификации ОС(приложение 3) отражаются: назначение, структура, контингент аттестуемых, условия применения, требования по проведению аттестации и др. На основании спецификации разрабатываются варианты ОС конкретного типа, включая исходные данные, необходимые для решения заданий условий, материалов и т.п.

4.6.Допускается подбор и адаптация ОС (контрольных заданий) из числа имеющихся в открытом доступе.

Перед применением ОС должны проходить экспертизу и апробацию.

4.7. Экспертиза ОС осуществляется с целью определения надежности и валидности. Надежность ОС отражает достоверность оценки, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов аттестаций. Валидность ОС отражает адекватность целям аттестации.

4.7.1. Экспертиза качества ОС включает в себя предварительную экспертизу и экспертное оценивание качества ОС.

Предварительная экспертиза проводится с целью отбора ОС, наиболее соответствующих формальным и структурным требованиям к качеству ОС для того чтобы исключить ОС не соответствующие формальным требованиям.

На этапе экспертного оценивания качества ОС проводится оценивание внутренних свойств ОС. Объектами оценивания в данном случае выступают содержательная, функциональная, куррикулярная и прогностическая валидность.

4.7.2. По результатам апробации проводится анализ с целью получения количественных характеристик качества ОС и выработки решения по коррекции или исключению оценочного средства из банка КОС.

В случае необходимости, высчитываются нормы выполнения ОС на выборочной совокупности обучающихся. При этом применяются основные методы параметрической и непараметрической статистики.

Приложение 3

**МАКЕТЫ И СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Спецификация оценочного средства для промежуточной аттестации. Дифференцированный зачет для УД**

***Титульный лист***

|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Республики карелия** **«Петрозаводский лесотехнический техникум»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(Код, название УД)**Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачетадля специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Номер, название специальности)специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_код, название специальностиБазовая подготовка среднего профессионального образованияПетрозаводск, 201\_ г. |

***На оборотной стороне титульного листа***

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦКпреподавателей специальности 13.02.11протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **УТВЕРЖДАЮ:**зам. директора по учебно – воспитательной работеГБПОУ РК ПЛТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Патракеева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**Разработчик: ФИО, должность, образовательная организация**

**Спецификация оценочного средства**

**Дифференцированный зачет по УД**

1. **Назначение**

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации с целью оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основной профессиональной образовательной программы (код, название специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации промежуточной аттестации.

1. **Контингент аттестуемых** – обучающиеся ГБПОУ РК ПЛТТ, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Условия аттестации**: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля
3. **План варианта** (соотношение контрольных задач\вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование объектов контроля и оценки******См. ФГОС*** | ***Литера категории действия*** | ***Код оценочного средства*** |
| **Знать** | ***Смотри выше*** | ***Смотри выше*** |
|  |  |  |
| **Уметь**  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Общие условия оценивания**

Оценка текущего контроля носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения всех контрольно-оценочных мероприятий, проходивших в течение семестра;
* результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения текущей аттестации;
* результаты выполнения аттестационных заданий.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип оценочного средства (перечислить)** | **Система оценки** |
| Расчетные задания, аналитические задания, практические задания; выполнение докладов, рефератов и др. | ***пятибалльная система******накопительная система****(с последующим переводом в пятибалльную систему оценивания)* |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**В результате проведения промежуточной аттестации осуществляется проверка следующих объектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**  | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| **Знать**  |  | Диф. зачет |
|  |  |
| **Уметь:** |  |
|  |  |

1. **Вариант задания на дифференцированный зачет**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 4

«Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета»

**Спецификация оценочного средства для промежуточной аттестации. Экзамен по УД/МДК**

***Титульный лист***

|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Республики карелия** **«Петрозаводский лесотехнический техникум»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(Код, название УД/МДК)**Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменаспециальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_код, название специальностиПетрозаводск, 201\_ г. |

***На оборотной стороне титульного листа***

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦКпреподавателей специальности 13.02.11протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **УТВЕРЖДАЮ:**зам. директора по учебно – воспитательной работеГБПОУ РК ПЛТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Патракеева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**Разработчик: ФИО, должность, образовательная организация**

**Спецификация оценочного средства**

**Экзамен**

1. **Назначение**

Экзамен является формой промежуточной аттестации с целью оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основной профессиональной образовательной программы (код, название специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации промежуточной аттестации.

1. **Контингент аттестуемых** – обучающиеся ГБПОУ РК ПЛТТ, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Условия аттестации**: аттестация проводится в форме экзамена по завершении освоения учебного материала учебной дисциплины и положительных результатах текущего контроля.
3. **План варианта** (соотношение контрольных задач\вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование объектов контроля и оценки*** | ***Литера категории действия*** | ***Код оценочного средства*** |
| **Знать** |  |  |
|  |  |  |
| **Уметь**  |  |  |
|  |  |  |

1. В результате проведения **промежуточной аттестации** осуществляется проверка следующих объектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**  | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| **Знать**  |  | Экзамен |
|  |  |
| **Уметь:** |  |
|  |  |

1. **Задания на экзамен**

**Задание №1 ……..**

***Ответ*:……….**

**Задание №2………..**

***Ответ*:…….**

***Критерии оценки***

***Критерии оценки могут быть прописаны для каждого задания отдельно, для группы заданий, можно прописать критерии в ответе или вместо ответа***

**Система оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий**

***Пример 1.***

*Без ошибок - отлично*

*Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо*

*3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно*

*Более 4х ошибок - неудовлетворительно*

*Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.*

***Пример 2.***

*За правильно выполненное действие, либо за выполнение со штрафными баллами в установленных пределах выставляется положительная оценка – 1 балл.*

*За не правильно выполненное действие или за набор более определенного количества штрафных баллов, или за несоблюдение требований выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.*

***Пример 3.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Спецификация оценочного средства для промежуточной аттестации**

**Экзамен квалификационный**

**Титульный лист**

|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение** **Республики карелия**  **«Петрозаводский лесотехнический техникум»****УТВЕРЖДАЮ:**зам. директора по учебно – воспитательной работе ГБПОУ РК ПЛТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Патракеева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г**ПМ. ХХ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена квалификационногоспециальностькод, название специальностиБазовая подготовка среднего профессионального образованияПетрозаводск, 2016 г. |

**На оборотной стороне титульного листа**

**СОГАСОВАНО:**

Эксперты от работодателя:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ**

**Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО, должность, организация**

**Спецификация оценочного средства для промежуточной аттестации**

**Экзамен квалификационный**

1. **Назначение**

Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проводится с целью проверки готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации экзамена квалификационного по ПМ.ХХ.

1. **Контингент аттестуемых** – обучающиеся ГБОУ СПО РК ПЛТТ, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **План варианта: (ПРИМЕР)**

Одно практическое задание на проверку освоения ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК9,

Предоставление портфолио для проверки сформированности ОК1; ОК4; ОК5; ОК10.

**В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**  | **Показатели** | **Критерии** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
|  |  |  | ***Экзамен квалификационный*** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | * понимание социальной миссии избранной профессии - увлеченность инновациями в данной профессиональной области,

- обоснованный выбор источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач* проявление интереса к инновациям в области организации лесозаготовок

из таблицы №1 Паспорта | *- наличие положительных отзывов администрации школы о проведении профориентационных бесед со школьниками**-наличие положительных отзывов с производственной практики;**- наличие презентации (отчета) о прохождении практики**ЭТО ПРИМЕР, У ВАС МОЖЕТ БЫТЬ ПО - ДРУГОМУ!!!* | *Экзамен**квалификационный*  |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Готовность исполнять воинскую обязанность.из таблицы №1Паспорта | * *наличие документа об отношении к воинской обязанности*
 | *Экзамен квалификационный* |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. | Проведение анализа неисправности электрооборудованияТаблица из программы ПМ п. 5 Контроль и оценка рез освоения | Оценка выполнения лабораторной работы, оценка деятельности во время учебной /производственной практикиВзять из программы ПМ, пункт Формы и методы контроля |  |

**2. Комплект оценочных средств**

## 2.1. Задания для проведения экзамена квалификационного

**ЗАДАНИЕ № 1**

**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: *(указать, чем)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: Рассказать устройство и порядок работы с буссолью.

**Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: *(указать, чем)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: Технический процесс уборочно-моечных работ, оборудования.

**2.2.Подготовка и защита портфолио (ПРИМЕР)**

|  |
| --- |
| **Перечень документов, входящих в портфолио:** дневник производственной практики, отзыв руководителя практики от предприятия, отзыв руководителя практики от техникума, заключение о выполнении пробных работ, презентация (отчет) о прохождении практики.**Основные требования**Требования к оформлению портфолио: документы на бумажных носителяхТребования к защите портфолио: Защита портфолио проводится до экзамена. Соответствие портфолио необходимым требованиям является допуском к экзамену.Вопросы к защите портфолио: - Покажите на конкретном примере по материалу ПМ социальную значимость будущей профессии- Аргументируйте Ваш выбор профессии- Приведите применяемую в настоящее время классификацию …- Перечислите современные приборы и средства для …- Какие из инноваций Вы использовали при выполнении работ во время прохождения практики?- Проанализируйте преимущества использования компьютерной программы «КОМПАС 3D» |

## 2.3. Пакет экзаменатора (ПРИМЕР)

 **А. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ:**

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося: \_\_\_\_

Время выполнения каждого задания: …

Оборудование: …

Литература для экзаменующихся и экзаменаторов

Перечень раздаточного материала, справочной литературы

**Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1) Критерии выполнения теоретического задания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

2) Критерии выполнения практического задания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

3) Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам освоения модуля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
|  |
| 70÷ 100 | ПМ освоен |
| менее 70 |  ПМ не освоен |

**Спецификация оценочного средства для промежуточной аттестации**

**Дифференцированный зачет для МДК**

|  |
| --- |
| **Титульный лист****Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Республики карелия** **«Петрозаводский лесотехнический техникум»****МДК ХХ.ХХ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачетаспециальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_код, название специальностиБазовая подготовка среднего профессионального образованияПетрозаводск, 201\_ г. |

**На оборотной стороне титульного листа**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦКпреподавателей специальности 140448протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / | **УТВЕРЖДАЮ:**зам. директора по учебно – воспитательной работеГБПОУ РК ПЛТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Патракеева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**Разработчик: ФИО, должность, образовательная организация**

**Спецификация оценочного средства**

**Дифференцированный зачет**

1. **Назначение**

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации с целью оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по МДК.ХХ.ХХ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основной профессиональной образовательной программы (код, название специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации промежуточной аттестации.

1. **Контингент аттестуемых** – обучающиеся ГБОУ СПО РК ПЛТТ, группа\_\_\_\_\_\_
2. **Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала МДК и положительных результатах текущего контроля.
3. **План варианта** (соотношение контрольных задач\вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование объектов контроля и оценки*** | ***Литера категории действия*** | ***Код оценочного средства*** |
| **Знать** |  |  |
|  |  |  |
| **Уметь**  |  |  |
|  |  |  |

1. **Общие условия оценивания**

Оценка текущего контроля носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения всех контрольно-оценочных мероприятий, проходивших в течение семестра;
* результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения текущей аттестации;
* результаты выполнения аттестационных заданий.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип оценочного средства** | **Система оценки** |
| Расчетные задания, аналитические задания, практические задания; выполнение докладов, рефератов | ***пятибалльная система******накопительная система****(с последующим переводом в пятибалльную систему оценивания)* |
| Лабораторная работа | ***дихотомическая шкала*** ***(+/-)*** |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**В результате проведения промежуточной аттестации осуществляется проверка следующих объектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**  | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| **Знать**  |  | Диф. зачет |
|  |  |
| **Уметь:** |  |
|  |  |

1. **Вариант задания на дифференцированный зачет**

Приложение 5

«Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета»

***Типовая* спецификация теста**

**1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов теста.

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего контроля* и *оценки знаний, и умений* аттестуемых, по программе *учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*учебной дисциплины, профессионального модуля код и название*

основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и название*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Контингент аттестуемых**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*обучающиеся/выпускники*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название образовательного учреждения*

**3. Форма и условия аттестации:** *в письменном виде на бланках после изучения раздела 1*, *(темы 1.1 – 1.3) учебной дисциплины*.

**4. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Уровень усвоения | Литера категории действия | Количество учебных задач |
| *З.1. …….* | *1* | *В* | *1* |
| *З.2. ………….* | *1* | *В* | *1* |
| *З.3. …………….* | *1* | *В* | *1* |
| *З.4. …………….* | *1* | *В* | *1* |
| *У.1. ……………* | *2* | *П* | *2* |
| *У.2. ………….* | *2* | *П* | *2* |
| *У.3. …………..* | *2* | *П* | *2* |
| Итого: | *10* |

**5. Структура (макет) теста**

***Пример*** *(компоновка по возрастанию трудности задач/вопросов)*

***Тест №\_\_\_\_\_***

*Блок задач с выбором ответа*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Варианты ответов:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Блок задач на установление последовательности*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.*

*Объекты/понятия:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Блок задач на установление соответствия*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Проставьте линиями связи между объектами.*

*Объекты:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Определите соответствующие пары объектов и запишите в виде (число-число)*

*Объекты:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Блок задач с кратким ответом*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*………………………………..*

*Блок задач с развёрнутым ответом*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Условия/данные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*………………………………..*

*Блок задач с развернутым ответом*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Условия/данные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Ответ / решение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Тест №\_\_\_\_\_\_***

*Раздел (тема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ОПОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Варианты ответов:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.*

*Объекты/понятия:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Пример*** *(компоновка по разделам (темам) или ОПОРам*

**6. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста**

*За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.*

*За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.*

*При 70% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).*

*В случае менее 70% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).*

**7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Авторы-составители:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

**Макет проектного задания**

Титульный лист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название образовательного учреждения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельностиКвалификационный уровеньЕдиница профессионального стандарта |  | ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ №\_\_\_\_ |

Ф.И.О. аттестуемого

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (печатными буквами)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (час., мин.)

Продолжительность: \_\_\_\_\_\_недели

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. Экзаменатор: | Подпись: |
| Ф.И.О. верификатора: | Подпись: |

Оборотная сторона титульного листа

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*обобщенная формулировка задания либо название проекта*

*Пример: «Вы проектируете новую гостиницу экономичного класса» или «Проект гостиницы экономичного класса»*

**Исходные данные:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Пример: размер небольшой до 25 номеров*

 *месторасположения гостиницы - вблизи границы городской черты и в то же время сравнительно далеко от центра*

*обслуживание – ограниченное число персонала*

 *цена – невысокая, на 25-30% ниже средней по региону, что создает интерес для клиента*

*потребитель – бизнесмены и индивидуальные туристы,*

*Режим работы персонала – сменный (день-ночь)*

*управление – индивидуальный владелец.*

**Требуется***(описание задач)***:­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Пример:*

1. *Разработать структуру службы регистрации и размещения гостей для гостиницы экономичного класса и определить функциональные связи с другими службами гостиницы.*
2. *Разработать план работы службы на декабрь месяц в виде графика работы сотрудников службы регистрации и размещения гостиницы эконом класса*
3. *Сформировать список документов, необходимых для работы службы*
4. *Сформировать список отчетных документов – по смене, по месяцу службы регистрации и размещения гостей.*
5. *Разработать должностные инструкции для работников службы регистрации и размещения гостей гостиницы эконом класса на основе предложенного формата типовой инструкции.*
6. *Разработать перечень дополнительных услуг, предлагаемых администратором службы регистрации и размещения гостей.*
7. *Разработать рабочее место «стойка регистрации»*
8. *Разработать схему холла гостиницы экономического класса.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_название организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |  | Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |

***Типовая* спецификация**

**выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Назначение спецификации выпускной квалификационной работы**

Спецификацией выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в

*код и название*

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*код и название*

Спецификация ВКР входит в состав фонда оценочных средств ОПОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*код и название*

**2. Форма и условия аттестации:**

*экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР*.

**3. Время,отводимое на аттестацию:**

выполнение ВКР \_\_\_\_\_\_\_ недель,

в т.ч. защита ВКР\_\_\_\_\_\_\_ мин.

**4. Сводная содержательно - компетентностная матрица ВКР**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки*[[19]](#footnote-19)*** | **Литера категории действия** | **Перечень подлежащих разработке задач/вопросов** | **Трудоемкость решения, час (нед)** |
| *ПК 1.1. ……….* | *ОПОР 1.1……* | *П* |  |  |
| *А* |  |  |
| *C* |  |  |
| *С* |  |  |
| *ОПОР 1.2…..* | *А* |  |  |
| *С* |  |  |
| *С* |  |  |
| *О* |  |  |
| *ПК 1.2. ……….* | *ОПОР 2.1……* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *ОПОР 2.2…..* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *….* |  |  |  |
| *ОПОР 2.n…..* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *…….* | *………* | *…….* | *………* |  |
| *ОКn ….* | *ОПОР n.n ….* |  |  |  |
| *ОПОР n.n ….* |  |  |  |
| *ОПОР n.n ….* |  |  |  |
| *Всего час(недель)* |  |

**5. Перечень используемых нормативных документов**

ФГОС *СПО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО*

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580)Устав образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа по *специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Программа производственной практики студентов образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Положение (порядок) проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6. Рекомендуемая литература для выполнения и защиты ВКР**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Авторы-составители:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

**Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Республики карелия**

**«Петрозаводский лесотехнический техникум»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Код, название УП)**

Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по учебной практике

для специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Номер, название специальности)

специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код, название специальности

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Петрозаводск, 201\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦКпреподавателей специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **УТВЕРЖДАЮ:**зам. директора по учебно- воспитательной работеГБПОУ РК ПЛТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Патракеева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**Разработчик:**

**Спецификация оценочного средства**

**Дифференцированный зачет**

1. **Назначение**

Дифференцированный зачет по учебной практике является формой промежуточной аттестации. Целью его является проверка соответствия приобретённого практического опыта основным показателям оценки результатов подготовки по учебной практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основной профессиональной образовательной программы (код, название специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации промежуточной аттестации.

1. **Контингент аттестуемых** – обучающиеся ГБПОУ РК ПЛТТ, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Условия аттестации**: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала учебной практики, составления отчёта и положительных результатах текущего контроля
3. **Время аттестации**: 1 час.
4. **План варианта** (соотношение контрольных задач\вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование объектов контроля и оценки******См. ФГОС*** | ***Литера категории действия*** | ***Код оценочного средства*** |
| практический опыт |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Смотри «Структуру фонда оценочных средств»***

1. **Общие условия оценивания**

Оценка текущего контроля носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты наблюдения за самостоятельной работой студента, выполнением им программы практики, соблюдения трудовой дисциплины
* результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
* полноты и своевременности составления разделов отчёта по практике согласно программы практики

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения текущей аттестации;

результаты выполнения отчёта по практике в соответствии с универсальной шкалой (таблица) согласно программы практики.

* результаты выполнения аттестационных заданий.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип оценочного средства (перечислить)** | **Система оценки** |
| Расчетные задания, аналитические задания, практические задания и др. | ***пятибалльная система******накопительная система****(с последующим переводом в пятибалльную систему оценивания)* |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**В результате проведения промежуточной аттестации осуществляется проверка следующих объектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**  | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| Практический опыт |  | Диф. зачет |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

1. **Вариант задания на дифференцированный зачет** **по учебной практике**

**Государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Республики карелия**

**«Петрозаводский лесотехнический техникум»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Код, название ПП)**

Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по производственной практике

для специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Номер, название специальности)

специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код, название специальности

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Петрозаводск, 201\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦКпреподавателей специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / | **УТВЕРЖДАЮ:**зам. директора по учебно - воспитательной работеГБПОУ РК ПЛТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Патракеева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**Разработчик:**

**Спецификация оценочного средства**

**Дифференцированный зачет**

1. **Назначение**

Дифференцированный зачет по производственной практике является формой промежуточной аттестации. Целью его является проверка соответствия приобретённого практического опыта основным показателям оценки результатов подготовки по производственной практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основной профессиональной образовательной программы (код, название специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации промежуточной аттестации.

1. **Контингент аттестуемых** – обучающиеся ГБПОУ РК ПЛТТ, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Условия аттестации**: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала производственной практики, составления отчёта и положительных результатах текущего контроля
3. **Время аттестации**: 1 час.
4. **План варианта** (соотношение контрольных задач\вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование объектов контроля и оценки******См. ФГОС*** | ***Литера категории действия*** | ***Код оценочного средства*** |
| практический опыт |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Смотри «Структуру фонда оценочных средств»***

1. **Общие условия оценивания**

Оценка текущего контроля носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты наблюдения за самостоятельной работой студента, выполнением им программы практики, соблюдения трудовой дисциплины
* полноты и своевременности заполнения дневника практики
* полноты и своевременности составления разделов отчёта по практике согласно программы практики

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения текущей аттестации;
* представления дневника практики, а также характеристики и аттестационного листа с оценкой руководителя практики от предприятия в соответствии с универсальной шкалой (таблица) согласно программы практики.
* результаты выполнения отчёта по практике,
* результаты выполнения аттестационных заданий.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип оценочного средства (перечислить)** | **Система оценки** |
| Аналитические задания, практические задания; индивидуальные задания и др. | ***пятибалльная система******накопительная система****(с последующим переводом в пятибалльную систему оценивания)* |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**В результате проведения промежуточной аттестации осуществляется проверка следующих объектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**  | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| Практический опыт |  | Диф. зачет |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Вариант задания на дифференцированный зачет** **по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ название организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |  | Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ название образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |

**Спецификация**

**оценочных средств *производственной (преддипломной)* практики**

**1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочных средств *производственной (преддипломной) практики*.

Оценочные средства *производственной (преддипломной) практики* предназначены для аттестации по результатам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики и оценки

*производственной (преддипломной)*

общих и профессиональных компетенций обучающихся по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и название*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценочные средства состоят из *зачетного задания по правилам безопасности* и *задания на прохождение практики (экспертное наблюдение) и задания для практического экзамена по результатам прохождения практики*.

**2. Контингент аттестуемых** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*обучающиеся/выпускники название образовательного учреждения*

проходящие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практику на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*производственную (преддипломную)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название организации*

**3. Форма и условия аттестации:** *В начале практики проводится теоретический экзамен по правилам безопасности. Экспертное наблюдение и оценка решения обучающимся задач проводятся в процессе прохождения практики. По завершению практики проводится практический экзамен*.

**4. Время контроля:**

выполнение задач в процессе прохождения практики *40* часов *00* мин.;

время на теоретический экзамен *1 час 10 мин*.;

время на практический экзамен *1 час 30 мин*.

**5. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Литера категории действия/количество задач |
| экспертное наблюдение | теоретический экзамен | практический экзамен |
| *ПК 1.1. ……….* | *ОПОР 1.1……* | *П 2* | *В1* |  |
| *А 1* | *В1* |  |
| *C 1* | *В1 П1* | *C1* |
| *С 1* | *В1* |  |
| *ОПОР 1.2…..* | *А 1* |  |  |
| *П 1* |  |  |
| *С 2* | *В1* | *С1* |
| *С 2* | *П1* | *С 1* |
| *…….* | *………* | *………* |  |  |
| *ОКn ….* | *ОПОР n.n ….* |  |  |  |
| *ОПОР n.n ….* |  |  |  |
| *ОПОР n.n ….* |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |

**6. Планы вариантов *оценочных средств***

***6.1. План задания для теоретического экзамена по правилам безопасности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ****по программе *ПМ/практики*** | **Коды ОПОР, элементов знаний и умений / литера категории действия/количество задач/вопросов**  | **Общее количество задач/вопросов по категориям действий** |
| **ОПОР 1.1[[20]](#footnote-20)** | **ОПОР 1.2** | **ОПОР*n.n*** |
| *З1* | *З2* | *Зn* | *З1* | *У1* | …… |
| В | П | А | С | О |
| *1.……* | *В1* |  |  |  |  | *…….* | *1* |  |  |  |  |
| *2……* |  | *В1* |  | *В1* |  | *…….* | *2* |  |  |  |  |
| *3…* |  | *П1* | *В1* |  |  | *…….* | *1* | *1* |  |  |  |
| *n……* |  |  |  |  | *П1* | *…….* |  | *1* |  |  |  |
| Всего | *4* | *2* | *…….* | *4* | *2* |  |  |  |
| *6* |

***6.2. План варианта карты экспертного наблюдения за действиями и результатами выполнения работ в процессе прохождения практики***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ****по программе *ПМ/практики*** | **Коды ОПОР, практического опыта/ литера категории действия/количество задач/вопросов**  | **Общее количество задач/вопросов по категориям действий** |
| **ОПОР 1.1[[21]](#footnote-21)** | **ОПОР 1.2** | **ОПОР*n.n*** |
| В | П | А | С | О |
| *1.……* | *П2* |  | *С1* |  |  |  |  |  | *…….* |  | *2* | *1* | *2* |  |
| *2……* |  | *А1* |  |  | *А1* |  |  | *С1* | *…….* |  |  | *1* | *4* |  |
| *3…* |  |  |  | *С1* |  | *С1* |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |
| *n……* |  |  |  |  |  |  | *С2* |  | *…….* |  |  |  |  |  |
| Всего | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* | *1* | *…….* |  | *2* | *2* | *6* |  |
| *10* |

***6.3. План экзаменационного задания для практического экзамена***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ****по программе *ПМ/практики*** | **Коды ОПОР / литера категории действия/количество задач/вопросов**  | **Общее количество задач/вопросов по категориям действий** |
| **ОПОР 1.1[[22]](#footnote-22)** | **ОПОР 1.2** | **ОПОР*n.n*** |
| *ПО 1.3* | *ПО 2.3* | …… | …… |
| В | П | А | С | О |
| *1.……* | *С1* |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |  |
| *2……* |  | *С1* | *С1* | *…….* |  |  |  | *2* |  |
| *3…* |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |
| *n……* |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |
| Всего | *1* | *1* | *1* | *…….* |  |  |  | *3* |  |
| *3* |

**7. Содержание вариантов *оценочных средств***

***7.1. Содержание вариантов вопросов теоретического экзамена по правилам безопасности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ОПОР**  | **Коды элементов знаний и умений** | **Литера категории действия/ количество контрольных задач/вопросов в билете** | **Типовой дескриптор контрольного задания** | **Показатели выполнения** | **Критерии оценки** |
| *ОПОР 1.1.* | *З1* | *В1* | *Объяснить причины поражения током …* | *Аргументированность* | *Без ошибок - отлично**Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо**3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно**Более 4х ошибок - неудовлетворительно* |
| *З2* | *В1* | *Перечислить опасные факторы…* | *Полнота и правильность* |
| *П1* | *Одеть противогаз…*  | *Время надевания, отсутствие ошибок* |
| *Зn* | *В1* | *Подобрать средства защиты…..* | *Аргументированность* |
| *ОПОР 1.2.* | *З1* | *В1* | *Изложить правила…..* | *Правильность формулировок* |
| *У1* | *П1* | *Выполнить заземление………* | *Правильность выполнения* |
| *ОПОР n.n* | *…* | *…* | *…* | *…* |

* 1. ***Содержание заданий на выполнение работ в процессе прохождения практики***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ОПОР**  | **Литера категории действия/ количество заданий** | **Типовой дескриптор задания по практике** | **Показатели выполнения** | **Критерии оценки** |
| *ОПОР 1.1.* | *П2* | *Подготовить рабочее место …* | *Полнота и порядок* | *Без ошибок - отлично**Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо**3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно**Более 4х ошибок - неудовлетворительно* |
| *Продемонстрировать приемы безопасного выполнения ……* | *Правильность* |
| *А1* | *Выбрать материалы для работ….… по их свойствам* | *Правильность* |
| *С1* | *Собрать рабочую схему…* | *Правильность* |
| *С1* | *Установить двигатель….…..* | *Правильность* |
| *ОПОР 1.2.* | *А1* | *Подобрать инструменты…..* | *Достаточность* |
| *С1* | *Выполнить сборку…* | *Правильность выполнения* |
| *С2* | *Выполнить ремонт…* |  |
| *Заменить детали…* |  |
| *С1* | *Установить ………* | *Правильность выполнения* |
| *ОПОР n.n* | *…* | *…* | *…* |

***7.3. Содержание заданий для практического экзамена***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПОР** *(код и наименование)* | **Типовой дескриптор контрольного задания** | **Объекты контроля** | **Показатели выполнения** | **Критерии оценки** |
| *ОПОР 1.1.* | *Подготовка поверхности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отделки под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* | *Организация рабочего места* | *Качество подготовки рабочего места* | *Не более 5 штрафных баллов за порядок* |
| *100% готовность к работам* |
| *Процесс выполнения* | *Соблюдение алгоритма* | *Полное соблюдение* |
| *Время выполнения* | *Допустимая задержка не более 2 мин.* |
| *Результат* | *Качество результата* | *Соответствие с тех. требованиями* |
| *ОПОР n.n* |  |  |  |  |

**8. Структура (макет) задания**

**Основная задача**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Краткая характеристика***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Исходные данные**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8. Оценка решения задач, выполнения заданий**

*За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.*

*За неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.*

*Средняя оценка определяется как медиана экспертных оценок.*

*Матрица оценок по результатам экспертного наблюдения и оценки решения обучающимся задач в процессе прохождения практики, и практического экзамена по завершению практики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (код и наименование[[23]](#footnote-23))** | **Основные показатели оценки результата[[24]](#footnote-24)** | **Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)[[25]](#footnote-25)** | **Интегральная оценка (медиана)**  |
| **ОПОР**  | **ПК** |
| ПК 1.1 … | ОПОР 1.1.…… | *1,0,1,1,1* | *1* | *1* |
| ОПОР 1.2….. | *0,1,0,0,1* | *0* |
| ….. | *1,1,1,1,1* | *1* |
| ….. | …… | … | … | … |
| …… | … | … |

**9. Трудоемкость**

***9.1.Трудоемкость теоретического экзамена***

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость, мин (час) | Количество задач/вопросов по категориям действий |
| В | П | А | С | О |
| *4* | *2* |  |  |  |
| Одной задачи | *10* | *15* |  |  |  |
| Всего задания | *40* | *30* |  |  |  |
| *70 мин (1час 10 мин)* |

***9.2. Трудоемкость выполнения задач в процессе прохождения практики***

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость, час | Количество задач/вопросов по категориям действий |
| В | П | А | С | О |
| *-* | *2* | *2* | *6* | *-* |
| Одной задачи | *1* | *5* | *5* | *5* | *2* |
| Всего задания | *-* | *10* | *10* | *30* | *-* |
| *40* |

***9.3.Трудоемкость практического экзамена***

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость, мин (час) | Количество задач/вопросов по категориям действий |
| В | П | А | С | О |
| *-* | *-* | *-* | *3* | *-* |
| Одной задачи | *10* | *15* | *25* | *30* | *20* |
| Всего задания | *-* | *-* | *-* | *90* | *-* |
| *90 (1час 30 мин)* |

**10. Перечень используемых нормативных документов**

ФГОС *СПО* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО*

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12.2014 г. № 1580)

Устав образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примерная программа *профессионального модуля* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Устав образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа по *специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Программа производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**11. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Авторы-составители:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

**5. Макеты задания на выполнение ВКР, календарного плана выполнения ВКР, примерной формы рецензии / отзыва руководителя**

**5.1 Макет задания на выпускную квалификационную работу**

*Титульный лист ВКР*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное название образовательного учреждения

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зам. директора по УВР

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тема)

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в форме:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дипломной работы/дипломного проекта (указать)

студентом (кой) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер группы) (И.О.Фамилия) (подпись, дата)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и наименование специальности/профессии)

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, И.О.Фамилия) (подпись, дата)

Консультанты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, И.О.Фамилия) (подпись, дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, И.О.Фамилия) (подпись, дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_

город

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 название образовательного учреждения

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зам. директора по УВР

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**Задание**

**на выпускную квалификационную работу**

Студенту (ке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

1. Исходные данные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Руководитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Задание принял к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись студента)

**5.2 Макет примерного календарного плана ВКР**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР

(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки преддипломной практики** | \_\_\_ недель*с \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_* |
|  | Выбор темы, руководителя, оформление заявления | с \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_ |
|  | Утверждение темы ВКР | *\_\_\_.\_\_\_.1\_\_* |
|  | Выполнение задания по теме ВКР  | с \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_ |
|  | Предоставление отчета по практике руководителю | *с \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_* |
|  | Аттестация по практике | *с \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_* |
| **Подготовка ВКР** | \_\_ недельс *29.03.10* по *31.05.10* |
|  | Утверждение задания на ВКР | \_\_\_ неделяс \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_ |
|  | Подбор и анализ исходной информации  |
|  | Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР |
|  | Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР | \_\_ неделис \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_ |
|  | Согласование содержания ВКР, устранение замечаний | \_\_ неделяс \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_ |
|  | Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.  | \_\_ неделяс \_\_\_.\_\_\_.1\_\_ по \_\_.\_\_.1\_\_ |
|  | Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту |

**Руководитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

План принял к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись студента)

**5.3 Макет примерной формы рецензии/отзыва руководителя**

***РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ***

*на дипломный проект (дипломную работу)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(тема выпускной квалификационной работы)*

студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

1. Актуальность работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Отличительные положительные стороны работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Практическое значение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Недостатки и замечания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оценка образовательных достижений студента (ки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (код и наименование[[26]](#footnote-26))** | **Основные показатели оценки результата[[27]](#footnote-27)** | **Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)** |
|
| ПК 1.1 … | ОПОР 1.1.…… | *1* |
| ОПОР 1.2….. | *0* |
| ….. | *1* |
| ….. | …… | … |
| …… | … |

7. Выводы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Рецензент/Руководитель* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**6. Оценка выполнения и защиты ВКР**

На этапе государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование****компетенций** | **Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)** |
| Код и наименование ОПОР | Оценка членов ГАК по результатам выполнения и защиты ВКР | Рецензия | Отзыв руководителя | Интегральная оценка (медиана)ОПОРкак результатов выполнения и защиты ВКР |
| Выполнение ВКР | Защита ВКР |
| *Иванов[[28]](#footnote-28)* | *Петров* | *Сидоров* | *…* | *Смирнов* | *Иванов* | *Петров* | *Сидоров* | *…* | *Смирнов* |
| **ПК 1.1 ……..** | ОПОР 1.1 | *1* | *0* | *1* | *…* | *1* | *0* | *1* | *0* | *…* | *1* | *0* | *1* | *1* |
| … | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* |
| ОПОР 1.10 | *0* | *0* | *1* | *…* | *1* | *1* | *1* | *1* | *…* | *0* | *1* | *1* | *1* |
| **ПК 1.2 …….** | ОПОР 2.1 | *1* | *1* | *1* | *…* | *1* | *1* | *1* | *1* | *…* | *1* | *1* | *…* | *1* |
| ОПОР 2.2 | *0* | *1* | *1* | *…* | *1* | *0* | *1* | *0* | *…* | *0* | *1* | *…* | *1* |
| ОПОР 2.3. | *0* | *0* | *0* | *…* | *0* | *1* | *0* | *0* | *…* | *1* | *1* | *…* | *0* |
| ……. | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* |
| ОПОР *2.n* | *1* | *1* | *0* | *…* | *0* | *0* | *0* | *1* | *…* | *1* | *0* | *1* | *0* |
| **ПК 1.3 …….** | ОПОР 3.1 | *0* | *0* | *1* | *…* | *1* | *1* | *1* | *1* | *…* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| ОПОР 3.2 | *0* | *1* | *0* | *…* | *1* | *0* | *0* | *0* | *…* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| ……. | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | *…* |
| ОПОР *3.n* | 0 | *1* | *1* | *…* | *1* | *0* | *0* | *1* | *…* | *1* | *1* | *1* | 1 |
| **ПК *n.n*** | ОПОР *1.n* | *1* | *0* | *0* | *…* | *0* | *0* | *0* | *0* | *…* | *1* | *1* | *0* | *0* |
| ОПОР*n.n* | *1* | *0* | *0* | *…* | *0* | *1* | *0* | *0* | *…* | *1* | *1* | *1* | *0* |
| ОК 1 | ОПОР 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПОР 1.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК n | ОПОР n.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПОР n.n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 5

Министерство образования РК

ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»

**Ведомость освоения учебной дисциплины, МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**экзамен**

**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**курс \_\_\_\_\_\_\_\_ , группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО студента** | Результаты текущего контроля освоения программы УД (МДК), % | Результаты выполнения аттестационного задания | Подпись преподавателя |
| № билета | % результа-тивности | Оценка уровня подготовки |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (положительных оценок)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 -79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Всего сдавало (чел): Не допущено –**

**«5» - Не явилось –**

**«4» -**

**«3» -**

**«2» -**

Приложение 6

Министерство образования РК

ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»

**Ведомость освоения учебной дисциплины, МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

зачет (дифференцированный зачет)

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ , группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО студента** | Результаты текущего контроля освоения программы УД (МДК), УП, ПП% | Результаты промежуточной аттестации | Подпись преподавателя |
| № задания | % результа-тивности | Оценка уровня подготовки |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (положительных оценок)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 -79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Всего сдавало (чел):**

**«5» -**

**«4» -**

**«3» -**

**«2» -**

**Не допущено –**

**Не явилось –**

 Приложение 7

**Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по программе учебной практики (УП)**

**Министерство образования РК**

**ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»**

**Ведомость освоения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_ , группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО студента** | **Оценки образовательных достижений студентов****(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | **Процент положительных оценок** | **Оценка уровня подготовки****(дифференцированный зачёт)** |
| **ПО 1** | **ПО 2** | **ПО ...** | **ПО...** | **ПО ...** | **…** |
| **ВР1** | **ВР2** | **ВР3** | **ВР...** | **ВР...** |  | **ВР...** |  |  | **ВР...** |  |  | **ВР...** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Приложение 8

**Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по программе производственной практики (ПП)**

Министерство образования РК

ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»

**Ведомость освоения производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс \_\_\_ , группа \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО студента** | **Оценки образовательных достижений студентов****(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | **Процент положительных оценок** | **Оценка уровня подготовки****(дифференцированный зачёт)** |
| **ПО 1** | **ПО 2** | **ПО ...** | **ПО...** | **ПО ...** | **…** |
| **ВР1** | **ВР2** | **ВР3** | **ВР...** | **ВР...** |  | **ВР...** |  |  | **ВР...** |  |  | **ВР...** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Приложение 9

Министерство образования РК

ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»

**Ведомость проверки и защиты курсовых работ (проектов)**

**учебной дисциплины, МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**курс \_\_\_\_\_\_\_\_ , группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО студента** | Тема курсового проекта (работы) | Результаты текущего контроля освоения % | Результаты защиты % результативности | Итоговый результат  | Подпись преподавателя |
| % результа-тивности | Оценка уровня подготовки |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности**  | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 -79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Всего обучающихся в группе:**

**«5» - Не допущено –**

**«4» - Не явились –**

**«3» -**

**«2» -**

**Подпись преподавателя**

**Всего к оплате \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов Диспетчер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 10

Министерство образования РК

ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»

**Ведомость по экзамену (квалификационному)**

**профессиональный модуль** ПМ 04 . «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

**вид профессиональной деятельности** «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

**специальность** 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

**курс 4, группа** 190629-36

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Показатели оценки результата (да / нет) / место оценки** | **вид профессиональной деятельности** (освоен / не освоен) | **% освоения компетентности**  | **Оценка уровня подготовки** |
| **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** | **ПК 4.6** | **ПК 4.7** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** |
| **ОПОР 1**  | **ОПОР 2** | **ОПОР 3** | **ОПОР 4** | **ОПОР 5** | **ОПОР 6** | **ОПОР 7** | **ОПОР 8** | **ОПОР 9** | **ОПОР 10** | **ОПОР 11** | **ОПОР 12** | **ОПОР 13** | **ОПОР 14** | **ОПОР 15** | **ОПОР 16** | **ОПОР 17** |  |
| 1 | Богданов Д.А. |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |   |   |     |   |  |
| 2 | Буйнов А.В. |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |   |   |     |   |  |
| 3 | Великов К.А. |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |   |   |     |   |  |
| 4 | Ворона И.Н. |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |   |   |     |   |  |
| 5 | Гришкин А.В. |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |    |    |   |   |     |   |  |
| 6 | Кувачкин А.С. |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |   |   |     |   |  |
| 7 | Маслова В.А. |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |   |   |     |   |  |
| 8 | Привалов А.С. |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |  |   |     |   |  |
| 9 | Степанов Д.О. |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| 10 | Якушева А.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата проведения квалификационного экзамена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии:

Председатель А.Н.Машков

Зам.председателя С.Н.Тарасов

Члены комиссии А.П.Макаров, В.Ф.Комлев

Приложение 11

 **Таблица № 6 Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по программы учебной дисциплины (УД)**

Министерство образования РК

ГБПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИУМ»

**Ведомость освоения учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность**

**курс\_\_\_\_, группа\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО студента** | **Оценки образовательных достижений студентов****(оценка положительная – да/ отрицательная-нет)** | **Процент положительных оценок** | **Оценка уровня подготовки** |
| **З1** | **З2** | **…** | **У1** | **У2** | **…** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| **90÷100** | **5** | **отлично** |
| **80÷89** | **4** | **хорошо** |
| **70÷79** | **3** | **удовлетворительно** |
| **менее 70** | **2** | **неудовлетворительно** |

1. *Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.* [↑](#footnote-ref-3)
4. Из программы профессионального модуля [↑](#footnote-ref-4)
5. Из ФГОС НПО/СПО и/или программы профессионального модуля [↑](#footnote-ref-5)
6. Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-6)
7. Комплексные умения и знания из ФГОС НПО/СПО и программы учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-7)
8. Из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-8)
9. Код элементов знаний и умений по ОПОР из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-9)
10. Код оценочного средства из кодификатора оценочных средств (см. основной документ ФОС). [↑](#footnote-ref-10)
11. Код элементов знаний и умений из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-11)
12. *Только для паспорта КОС профессионального модуля. Данные из этой матрицы будут использоваться при составлении Спецификации ВКР.* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Для паспорта КОС профессионального модуля.* [↑](#footnote-ref-13)
14. От общего числа дихотомических оценок по элементам знаний и умений по ОПОР в соответствии с универсальной шкалой. [↑](#footnote-ref-14)
15. *Для паспорта КОС учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-15)
16. От общего числа дихотомических оценок по элементам знаний и умений в соответствии с универсальной шкалой. [↑](#footnote-ref-16)
17. Только для паспорта КОС профессионального модуля [↑](#footnote-ref-17)
18. От общего числа дихотомических оценок ОПОР, поставленных экспертами аттестационной комиссии по практике [↑](#footnote-ref-18)
19. *Из паспортов КОС профессиональных модулей.* [↑](#footnote-ref-19)
20. Код элементов знаний и умений по ОПОР из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-20)
21. Код элементов знаний и умений по ОПОР из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-21)
22. Код элементов знаний и умений по ОПОР из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-22)
23. В соответствии с ФГОС НПО/СПО. [↑](#footnote-ref-23)
24. По программе ПМ и паспорту КОС ПМ. [↑](#footnote-ref-24)
25. Оценки руководителя практики (мастера-наставника) и членов аттестационной комиссии, выставленные по порядку через запятую. [↑](#footnote-ref-25)
26. В соответствии с ФГОС НПО/СПО. [↑](#footnote-ref-26)
27. По программе ПМ и паспорту КОС ПМ. [↑](#footnote-ref-27)
28. Ф.И.О. члена ГЭК [↑](#footnote-ref-28)