**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики карелия**

**«петрозаводский лесотехнический техникум»**

**Иностранный язык**

Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета

для специальностей

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

20.02.04 Пожарная безопасность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.03 Технология деревообработки

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Петрозаводск, 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин и общего гуманитарного цикловпротокол № 1 от «31» августа 2018г.Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Ф. Лазарев / | **УТВЕРЖДАЮ:**Зам. директора УВРГБОПУ РК ПЛТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Овчинникова«5» сентября 2018 г. |

**Разработчик:**

Лазарева Т.В. – преподаватель Иностранного языка – ГБПОУ РК ПЛТТ

**Спецификация оценочного средства**

**Дифференцированный зачет**

1. **Назначение**

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации с целью оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы

 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации промежуточной аттестации.

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

20.02.04 Пожарная безопасность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.03 Технология деревообработки

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1. **Контингент аттестуемых** – обучающиеся ГБОУ СПО РК «ПЛТТ», группы- ЭМ 11, ЭЛ 12, ТЛ 14, СП 18, ПБ 19
2. **Условия аттестации**: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины во 2 семестре обучения и положительных результатах текущего контроля.

4. **План варианта** (соотношение контрольных задач\вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование объектов контроля и оценки*** | ***Литера категории действия*** | ***Код оценочного средства*** |
| **Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:** |  |  |
| - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  | C | 8, 17, 18, 19 |
| - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  | O | 8, 17, 18, 19 |
| - достижение порогового уровнявладения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | П | 8, 17, 18, 19 |
| - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  | С |  18 |
| **Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:** |  |  |
| -сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;  | В | 17, 18, 19 |
| -способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; | П | 17 |
| -свободное использование словарного запаса; | П | 17 |
|  -сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; | О | 17, 18, 19 |
| -сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; | С | 18 |
| -сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений. | О | 17, 18, 19 |

**5. Общие условия оценивания**

Оценка текущего контроля носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения всех контрольно-оценочных мероприятий, проходивших в течение семестра;
* результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения текущей аттестации;
* результаты выполнения аттестационных заданий.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип оценочного средства**  | **Система оценки** |
| Тест, текущий опрос, самостоятельная работа, лингвистическое задание комплексного характера | ***пятибалльная система*** |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

В результате проведения промежуточной аттестации осуществляется проверка следующих объектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**  | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| -  достижение порогового уровнявладения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;- свободное использование словарного запаса; | Лексико-грамматическое,1-10 | Диф. зачет |

**5. Вариант задания на дифференцированный зачет**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

«Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета»

*Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов*

*(multiple choice questions)*

**Приложение 1- для студентов, не изучавших ранее английский язык.**

1. Выберите правильную форму множественного числа имени существительного

 fox a. foxes

 b. foxs

 c. foxies

2. Какое существительное не образует множественное

число? a. man

 b. coffee

 c. station

3. Какое существительное не образует единственное число?

 a. towers

 b. scissors

 c. entrances

4. Какую форму глагола «to be» следует употребить в предложении

«Students … in the classroom»?

 a. am

 b. is

 c. are

5. Какую форму глагола «to have» следует употребить в предложении

«My friend … a car »?

 a. to have

 b. have

 c. has

6. Какое словосочетание соответствует русскому «друг моей сестры»?

 a. my sister’s friend

 b. my friend’s sister

 c. my sisters’ friend

7. Какой артикль следует употребить в предложении

«Every summer I go to … Black Sea.»?

 a. неопределенный - a(an)

 b. определенный - the

 c. нулевой –

8. Выберите правильный перевод предложения

«There are books on the shelf.»

 a. Книги – на полке.

 b. На полке – книги.

 c. Книга- на полке.

9. Какой предлог следует употребить в предложении

«There is a lamp … table.»?

 a. on

 b. near

 c. by

10. Выберите правильный перевод предложения

«Дай мне ручку.»

 a. Give me the pen.

 b. Give me a pen.

 c. Bring me the pen.

**Приложение 2- для студентов, изучавших ранее английский язык**.

1. Выберите правильную форму множественного числа имени существительного

 fox a. foxes

 b. foxs

 c. foxies

 d. fox

2. Какое существительное не образует множественное

число? a. man

 b. coffee

 c. station

 d. children

3. Какое существительное не образует единственное число?

 a. towers

 b. women

 c. entrances

 d. scissors

4. Какую форму глагола «to be» следует употребить в предложении

«Students … in the classroom»?

 a. am

 b. is

 c. be

 d. are

5. Какую форму глагола «to have» следует употребить в предложении

«My friend … a car »?

 a. to have

 b. have

 c. has

 d. had

6. Какую форму степени сравнения прилагательного следует употребить в предложении

«My idea is good, but yours is even … »?

 a. good

 b. well

 c. the best

 d. better

7. Какое словосочетание соответствует русскому «брат моего отца»?

 a. my brothers’ father

 b. my father’s brother

 c. my brother’s father

8. Какой артикль следует употребить в предложении

«My friend is from … London.»?

 a. неопределенный - a(an)

 b. определенный - the

 c. нулевой –

9. Выберите правильный перевод предложения

«There are pictures on the wall.»

 a. Картина – на стене.

 b. Картины – на стене.

 c. На стене – картины.

10. Какую форму глагола в Present Simple следует употребить в предложении

«My brother (drive) a car.» ?

 a. drive

 b. drives

 c. to drive

 d. driving

**Ключи к тестам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 1** | **Приложение 2** |
| **1 – a** **2 – b** **3 – d** **4 – d** **5 – c** **6 – d** **7 – b** **8 – c** **9 – c** **10 – c** | **1 – a** **2 – b** **3 – b** **4 – c** **5 – c** **6 – a** **7 – b** **8 – b** **9 – a** **10 – a**  |