**государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики карелия**

**«петрозаводский лесотехнический техникум»**

**Иностранный язык**

Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета

для специальности

250110 Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Петрозаводск, 2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК  преподавателей по ОГСЭ  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.  Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. Лазарева / | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зам. директора по учебной работе  ГБОУ СПО РК ПЛТТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Патракеева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**Разработчик:**

Лазарева Т.В. – преподаватель Иностранного языка – ГБОУ СПО РК ПЛТТ

**Спецификация оценочного средства**

**Дифференцированный зачет**

1. **Назначение**

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации с целью оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство. Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации промежуточной аттестации.

1. **Контингент аттестуемых** – обучающиеся ГБОУ СПО РК ПЛТТ, группа- 25
2. **Условия аттестации**: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины в 3 семестре обучения и положительных результатах текущего контроля.

4. **План варианта** (соотношение контрольных задач\вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование объектов контроля и оценки*** | ***Литера категории действия*** | ***Код оценочного средства*** |
| **Знать** |  |  |
| *З1* Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | В | 8, 17, 18, 19 |
| *З2* Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | П | 8, 17, 18, 19 |
| **Уметь** |  |  |
| *У1*  Осуществлять общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | А | 17 |
| *У2* Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | П | 18 |
| *У3* Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь в деловых и профессионально-ориентированных целях, пополнять словарный запас. | С | 18 |

**5. Общие условия оценивания**

Оценка текущего контроля носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения всех контрольно-оценочных мероприятий, проходивших в течение семестра;
* результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

* результаты прохождения текущей аттестации;
* результаты выполнения аттестационных заданий.

Для оценки уровня освоения студентами учебного материала используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип оценочного средства** | **Система оценки** |
| Тест, текущий опрос, самостоятельная работа, лингвистическое задание комплексного характера | ***пятибалльная система*** |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

В результате проведения промежуточной аттестации осуществляется проверка следующих объектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| **Знать** |  | Диф. зачет |
| *З1* Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | Лексическое,  1-6 |
| *З2* Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | Грамматическое,  7-8 |
| **Уметь:** |  |
| *У2* Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Лексическое,  9-10 |  |

**6. Вариант задания на дифференцированный зачет**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

«Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета»

1. Покупки. В гастрономе.

2. Покупки. В универмаге.

3. Покупки. В магазине хозяйственных товаров.

4. Еда. Этикет за столом.

5. Английская еда. Пабы в Англии.

6. В гостях. Посещение кафе.

7. Простое настоящее время.

8. Конструкция to be going to do smth.

9. Части дерева.

10. Леса Карелии.